

**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA**

PROGRAMA DE PROYECTOS I	Decreto N° 1574/65			Resolución N° 510/65	
	Año 5° D 6° N	Ciclo Superior	Horas sem. 6	Especialidad construcciones	Hoja ½
Tema	DESARROLLO				Semanas
1	<p><b>Esquicio:</b> anteproyecto de un lugar destinado a la venta de golosinas y de revistas, en la vía pública. Duración: 1 clase (3 horas). <b>Proyecto:</b> una vivienda suburbana.</p>				10
2	<p><b>Esquicio:</b> anteproyecto de un refugio para parada de ómnibus en la vía pública. Duración: 1 clase (3 horas). <b>Proyecto:</b> una vivienda mínima urbana, en un predio determinado.</p>				12
3	<p><b>Esquicio:</b> anteproyecto de una playa de estacionamiento de automóviles y cabina de control. Duración: 1 clase (3 horas). <b>Proyecto:</b> una vivienda residencial urbana, de dos plantas.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Los esquicios tiene carácter de ejercicios rápidos y de presentación libre, en lápiz, a mano alzada y con croquis auxiliares que complementen su interpretación. Se exigirá la representación en volumen del anteproyecto.</li> <li>2) Los proyectos de larga duración, tema fundamental de cada bolilla, se desarrollarán en base a programas definidos dictados por el profesor y discutidos en conjunto. Conviene a esos efectos elegir sitios concretos y reales de manera que predomine una ambientación del lugar, que incluso pueda tomarse de natural.</li> <li>3) Previo a los proyectos, se dictarán las clases teóricas necesarias para aclarar o impartir todos los conceptos referentes a los mismos, como concepción, desarrollo y adaptación a la función que deben cumplir esos edificios, procedimientos para su resolución, estudios y análisis previos, distintos partidos y usos. igualmente se darán criterios sobre planos generales y de detalles, plantas, fachadas, cortes, desarrollos de escaleras y rampas, superficies cubiertas, libres y edificadas, patios, galerías, retiro de fachadas, fondos libres y alturas máximas, anchos de calles y aceras, pendientes, cotas, niveles, dimensionamiento y acotamiento.</li> </ol>				10

**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA**

PROGRAMA DE PROYECTOS I	Decreto N° 1574/65			Resolución N° 510/65	
	Año 5° D 6° N	Ciclo Superior	Horas sem. 6	Especialidad construcciones	Hoja 2/2
Tema	DESARROLLO				Semanas
	<p>4) Los alumnos reunirán en una carpeta de trabajos prácticos toda la datología suministrada, además de las reglamentaciones municipales vigentes en la localidad y en la ciudad de Buenos Aires, referentes a cada proyecto, las que extraerán por su cuenta, de los códigos de la edificación respectivos. Se insistirá en la croquización sintética de los temas, su expresión en distintas escalas y en el uso continuo de las perspectivas para ubicarse en volumen y en el espacio.</p> <p>5) Los proyectos se realizarán en papel blanco o transparente, en láminas de formato normalizado y en cuya diagramación, incluyendo título y rotulados, se pondrá especial atención. Se dibujarán plantas, cortes, vistas, perspectivas y fachadas como recurso para el resalte de las masas. Se indicarán los materiales empleados y se adoptarán símbolos y grafismos convencionales. Cada proyecto contendrá el número de láminas que el alumno considere conveniente para la distribución de sus dibujos. Paralelamente a la concepción del proyecto, los alumnos desarrollarán en cuadernos de trabajos prácticos todos los estudios realizados para la concreción del mismo.</p> <p>6) Se recomienda el dictado de clases audiovisuales con mostración de ejemplos de reconocido valor arquitectónico en los que se señalarán especialmente los motivos que deben acentuarse. Se procederá a la crítica de proyectos de obras existentes.</p> <p>7) Se recomienda incluir en la expresión de uno de los proyectos del curso, la elaboración de maquetas.</p>				